**Самоанализ урока русского языка во 2А классе по теме**

**«Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых»**

Данный урок проходил во 2А классе, 21 сентября 2021г в рамках работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «КСОШ №1»

Ребята в классе имеют хорошие знания, владеют терминологией, на уроке активны.

Место - 12 урок в курсе и 3-ий в данном разделе

В рамках данной темы необходимо было научить заменять двузначные числа на сумму разрядных слагаемых и применять знания на практике.

**Тип урока** : открытие новых знаний.

**Цель урока**: организовать деятельность учащихся на уроке по ознакомлению с новым материалом; создать условия для расширения и углубления знаний.

**Образовательные задачи урока**:

научиться заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; совершенствовать вычислительные навыки и умения.

**Развивающие задачи урока**: развивать логическое мышление, внимание, память, речь обучающихся.

**Воспитательные задачи урока**: воспитывать трудолюбие, самостоятельность, интерес к предмету, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь

**В структуре** урока можно выделить несколько этапов:

I. Организация обучающихся на урок. Мотивация познавательной деятельности.

II. Мотивация учебной деятельности учащихся.

III. Целеполагание. Актуализация знаний.

IV. Первичное закрепление.

V. Практическая деятельность.

VI. Рефлексия.

На уроке использовались следующие **методы обучения**:

словесно-наглядный, проблемно-поисковый, самостоятельная работа, иллюстративный.

Использовались такие приемы: неожиданное открытие, организация беседы по пройденному материала, ведение карты урока, резюме учителя.

Предлагались разные **формы работы**: фронтальная, индивидуальная, парная.

Использовались **средства обучения**: мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, компьютер, карточки с заданиями для самостоятельной работы.

Были использованы: ИКТ, технология обучения в сотрудничестве, проблемное обучение, игровые технологии, дифференцированный подход.

Активность была 85%, т.е. на хорошем уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят.

Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты ,на мой взгляд, оптимальны.

Урок имел практическую направленность, решение задач и примеров помогло сделать кольцевой композицию урока.

Особенно хорошо удалось воплотить в уроке парную работу, самоконтроль и самопроверку по эталону.

Не удалось использовать резервный материал (работа в ТПО).